

Semester 2005

Session: Summer Intersession

Social Insurance No.:

EDUC 480 - 4 Designs for Learning: French as a Second Language

ST:Title

Tuesday/Thursday 8:30-12:20

Section F01.0 Scheduled Final Exam Y/N:

Enrollment: 35

Instructor: Cé Sabatier
cil

Office: ÉDB 8627.1

Tel: 268-7125

Fax:

E-mail: email: sabatier@sfu.ca

PREREQUISITE

Educ 401/402

COURSE DESCRIPTION

DESCRIPTION

Le cours visera, par le biais de l'examen critique de l'enseignement dit du « français de base » (Core French IRP (5- 12)), à poser et établir des repères à la fois historiques, théoriques, linguistiques et didactiques de l'enseignement des langues secondes.

À partir de l'historique du curriculum multidimensionnel, ainsi que de lectures retraçant l'évolution de la recherche dans le champ et des pratiques enseignantes, mais également en prenant appui sur l'expérience des étudiants, le cours souhaite revenir de façon critique sur les différentes théories qui sous-tendent l'enseignement/apprentissage des langues et permettre ainsi un retour sur les stratégies d'enseignement/apprentissage qui peuvent être appliquées à l'enseignement du français, langue seconde.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Historique du curriculum multidimensionnel.
- Théories d'enseignement/apprentissage et d'acquisition d'une langue seconde.
- Les approches communicatives expérientielles en « français de base »

OBJECTIVES

REQUIREMENTS

READINGS

ISBN	Author	Publisher	Title	REQ	REC
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Book Order Comments

Additional Information